



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** Redação Científica (IBE845)

**Docente(s):** Vinicius Fortes Farjalla

**Carga horária:** 30 h

**Créditos:** 2

**Bloco:** Metodológico

**Ementa:** Evolução do texto científico. A ciência brasileira e seu impacto na escrita científica. O planejamento da escrita científica. A estrutura do parágrafo: abertura e fechamento, sentenças e conectores entre frases e parágrafos. A estrutura do artigo científico e as seções que o compõem. O título e o abstract: que informações devem ter e em qual ordem elas devem aparecer. Tabelas e Figuras e a e sua relação com os Resultados. A estrutura da Introdução, Material e Métodos, Resultados e Discussão. A revisão do texto científico e o processo de publicação.

**Ferramentas e métodos de ensino / aprendizagem:** Aulas presenciais com discussão com os alunos sobre a escrita científica. Leitura de textos sobre a escrita científica e discussão com os alunos em sala de aula.

**Avaliação:** Elaboração de resenhas sobre dois textos científicos. Elaboração do argumento, título e resumo do manuscrito ou dissertação ou tese do aluno.

### **Bibliografia recomendada:**

Belcher WL. 2009. Writing your journal article in 12 weeks: a guide to academic publishing success. University of Chicago Press, Chicago, USA.

Cargill M, and O'Connor P. 2009. Writing scientific research articles: strategy and steps. 1<sup>st</sup> edition. Wiley-Blackwell, New Jersey, USA.

Katz MJ. 2009. From research to manuscript: a guide to scientific writing. 2<sup>nd</sup> edition. Springer, Netherlands.





---

Matthews JR, Bowen JM, and Matthews RW. 2000. Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

O'Connor M. 1996. Writing successfully in science. Chapman & Hall, UK.