
PLANO DE ENSINO

Disciplina: Introdução às Análises Espaciais para Ecologia e Conservação (IBE870)

Docente(s): Mariana Vale e Maria Lucia Lorini

Carga horária: 60 h

Créditos: 4

Bloco: Metodológico

Ementa: A disciplina visa apresentar o aluno a diversas ferramentas que poderão ser utilizadas posteriormente no desenvolvimento de suas pesquisas. São abordados os seguintes temas: sistemas de informação geográfica, elementos de cartografia (datum, sistemas de coordenadas, projeções), representação vetorial e matricial, processamento e análise de dados espaciais, sensoriamento remoto, análises de conectividade, análises de caminho de menor custo, modelagem de distribuição de espécies, entre outros.

Ferramentas e métodos de ensino / aprendizagem: A disciplina está organizada em aulas teóricas expositivas, seguidas de atividades práticas utilizando softwares padrão para análises espaciais (ArcGIS, QGIS entre outros).

Avaliação: A avaliação do desempenho dos alunos na disciplina será realizada através dos relatórios produzidos a partir de cada aula prática e do trabalho de conclusão, que consistirá de um projeto de aplicação com dados espaciais, desenvolvido preferencialmente dentro dos temas de dissertação/tese do aluno. Na nota final, a média da nota dos relatórios e a nota do trabalho final têm o mesmo peso.

Bibliografia recomendada:

Huisman O, and By RA. 2009. Principles of Geographic Information Systems. The International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (Itc),

Enschede, Netherlands. Disponível em:

https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers_2009/general/principlesgis.pdf

Olaya V. 2014. Sistemas de Información Geográfica (revisado em 16/10/2014).

disponível em: <http://volaya.es/writing>

Smith MJ, Goodchild MF, and Longley PA. 2018. Geospatial Analysis: a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. 6th edition.

Winchelsea, UK: Winchelsea Press. Versão web disponível em:

<http://www.spatialanalysisonline.com>

Outros artigos científicos diversos